

PROYECTO "HUELLAS FRATERNAS"

Creando Comunidades de Esperanza



Ciudad Real

CONCEJALÍA DE
COOPERACIÓN
INTERNACIONAL



Caritas
Diocesana de
Ciudad Real

¿QUIÉN?

► <https://caritasdcr.es/>



Huellas fraternas

Creando comunidades
de esperanza



*“Si cuidas el planeta,
combates la pobreza”*

¿QUÉ ES?

- ▶ Proyecto de sensibilización que contribuyó a la construcción de una ciudadanía global, solidaria, comprometida y consciente de la necesidad del cuidado del planeta para combatir la pobreza.

¿POR QUÉ ESTE PROYECTO?

- ▶ Porque se quiso contribuir con la **transformación del actual modelo de desarrollo** injusto, insolidario e insostenible.
- ▶ Porque se intentó fomentar un **consumo responsable** para el desarrollo sostenible.
- ▶ Porque se pretendía lograr el **compromiso** de más personas para lograr un mundo mejor.

**¿PARA
QUIÉNES?**

Dirigido a **estudiantes de 5º
y 6º de Educación Primaria.**

¿DÓNDE?

Ciudad Real

¿CUÁNDO?

**Del 16 de febrero 2020 al 1
de junio 2021**

¿CUÁNTO?

- ▶ Cáritas Diocesana recibió una subvención del Excmo. Ayto. Ciudad Real correspondiente a la convocatoria del año 2020 por un importe de **1104,56 €**

¿PARA QUÉ?

Dar a conocer los 17 ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible _ONU- Agenda 2030)

Sensibilizar sobre la realidad en los países en vías de desarrollo.

Tomar conciencia de la importancia de cuidar los recursos naturales del planeta.

Fomentar la participación de la ciudadanía en proyectos de cooperación al desarrollo.

¿CÓMO?

VIII CONCURSO Y EXPOSICIÓN DE DIBUJOS con lema: “si cuidas el planeta, combates la pobreza”

- **Exposición de dibujos** <https://youtu.be/LHP01pCyv8o>
- **Retransmisión entrega de premios**
- <https://www.facebook.com/CaritasDiocesanaCiudadReal/videos/183567923686264>

Creación MATERIALES DE SENSIBILIZACIÓN

<https://youtu.be/awAzbdNy0g8>

COLOREAR MARCA-PÁGINAS con el lema #seamos más pueblo.

ACTIVIDADES PARA NIÑOS Y NIÑAS:

- **Cuentacuentos**
- **"Misión Globo" con un mensaje para cuidar del planeta.**

¿CUÁL FUE EL IMPACTO DEL PROYECTO?

- ▶ Dejar una impronta de **concienciación, educación y compromiso en el sistema educativo**, tanto en docentes como estudiantes, sobre el consumo responsable y el desarrollo sostenible.

- ▶ El empleo de una **metodología lúdica** para educar en consumo responsable y desarrollo sostenible a los/las participantes del proyecto.

**¿CUÁL FUE EL
ASPECTO
INNOVADOR?**

¿HA SIDO UN PROYECTO SOSTENIBLE?

La sostenibilidad de este proyecto radica en la labor de sensibilización y educación que se facilitó a los niños y niñas que ya tienen integrado el consumo responsable de tal manera que podrán transmitirlo, como futuros adultos y adultas, a las generaciones venideras.